

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Петренко В.М., Варягина Т.Н., Петренко Е.В., Пугач П.В.

*Санкт-Петербургская медицинская академия имени И.И.Мечникова,
Российская Федерация*

Тесная взаимосвязь учебного процесса и научно-исследовательской работы является обязательным условием эффективной подготовки специалистов в вузе, поскольку современная наука стремительно расширяет существующие представления о человеке и окружающем его мире. Способность видеть горизонты научного познания позволяет намечать пути развития системы образования, облегчает организацию учебного процесса в соответствии с запросами общества. Интеграция учебного и научного процессов достигается использованием новейших научных данных в лекционном курсе и при составлении учебно-методических пособий для студентов, всех форм научно-исследовательской работы студентов. Одной из них является учебно-исследовательская работа студентов, когда они в рамках учебной программы и практических занятий осваивают наиболее простые, доступные методы и методики научного исследования. Это не только повышает интерес к занятиям и облегчает усвоение программного материала, но также способствует развитию самостоятельного мышления и творческого отношения студентов к выполняемой работе. Важное значение имеет духовно-нравственный облик врача, который реа-

лизуется как существенный, порой решающий фактор лечения через общение с пациентом. Формирование мировоззрения будущего врача происходит также в результате соединения учебного процесса с воспитательной работой на лекциях и практических занятиях, через студенческое научное общество, в неформальной обстановке, на встречах с ветеранами войны и труда, при посещении музеев нашей академии и города. Изучение истории отечественной науки и кафедры, рассказы о таких ученых с мировым именем, как П.Ф. Лесгафт (основатель нашей кафедры анатомии человека) и Д.А. Жданов (основатель лимфологической школы на кафедре), развитие навыков уважительного и бережного отношения к учебным аудиториям, музеям, препаратам, участие в реконструкции академгородка и парка на его территории – все это обязательные элементы в системе разносторонней подготовки будущего врача. Анатомия человека является одной из ключевых медико-биологических дисциплин на этапе доклинического медицинского образования, по существу медицинской азбукой, без освоения которой невозможно научиться читать книгу жизни и писать ее новые страницы, находить правильные дороги на бескрайних просторах в стране Медицина. Ее величие возможно постигнуть разумом при участии сердца. И сама анатомия становится по-настоящему животворящей наукой благодаря постоянному стремлению исследователей к своей конечной, главной цели – служению людям. С такими словами преподаватели нашей кафедры обращаются к первокурсникам на их ежегодных встречах в День знаний, на первых лекциях и практических занятиях.